



15 FEB, 2020

Technology may help resolve difficulties face in education

Sin Chew Daily (Northern), Malaysia

Page 1 of 2



出席者专心聆听李水仁的分享。

(檳城14日讯) 用科技解决各种教育问题，是可以做到的。

来自韩国的游戏开发者李水仁，因孩子面对学习障碍，从2009年开始运用其专业，与合作团队开发儿童早期教育平板电脑应用程式或游戏，让拥有特殊需要的孩子快乐且独立地学习。

李水仁在宏愿开放大学的邀请下，昨午在“对未来的想像：教育领域的数码化转型”讲座会上分享其教育理念，及如何善用科技解决教育难题。

她说，在传统教学观念下，教学方式莫过于“把一群同龄的学生放在课室里，听取教师教导的一套内容，建立相同的技能”。但在现实里，无论在学习环境的影响或者学生本身面对学习障碍的因素下，这一套学习方式难以套用在所有学生身上。

“比如在非洲一些落后的国家，把一大群学生放在一个连墙壁也没有的课室里，后排的学生连老师的声音也听不见，那要如何学习？”

她引述联合国教科文组织的数据指出，在2014年，全球有2亿5000万孩童无法阅读或听学；2017年，全球

李水仁：開發程式讓特殊兒獨立學習

科技能解決教育難題



李水仁讲述如何善用科技解决教育难题。

超过6亿名成人或孩子无法达到学习阅读或数学的最低程度。

孩子有学习障碍 促成开发

李水仁说，她的孩子拥有学习障碍，她因而成为Enuma公司的创办人之一，与开发团队设计游戏或应用程式，让孩子手握着一架平板电脑，即可在游戏或应用程式的指引下，独立地学习。

她说，使用游戏或应用程式的教学方式已在非洲塔萨尼亚及孟加拉的罗兴亚难民营里试行，证明了即便没有课室作为实体环境，并在有限的教师人数下，孩童拿着平板电脑也可学习，展现出科技解决教育问题的可能。

“我希望教育就如一个温室，具备让学生学习的元素，即所有学生有机会接受教育，拥有学习的动力，接受有素质的教学，在进入学龄前掌握技能。”

这项讲座获得槟州行政议员章瑛主持开幕，出席者有宏愿开放大学理事會主席丹斯里许子根和该校校长曾莉莉。



15 FEB, 2020

Technology may help resolve difficulties face in education

Sin Chew Daily (Northern), Malaysia

Page 2 of 2

SUMMARIES

(檳城14日讯)

用科技解决各种教育问题，是可以做到的。发者李水仁，因孩子面对学习障碍，从2009年开始运用其专业，与合作团队开发儿童早期教育平板电脑应用程序或游戏，让拥有特殊需要的孩子快乐且独立地学习。李水仁在宏愿开放大学的邀请下，昨午在“对未来的想像：教育领域的数码化转型”讲座会上分享其教育理念，及如何善用科技解决教育难题。她说，在传统教学观念下，教学方式莫过于“把一群同龄的学生放在课室M